

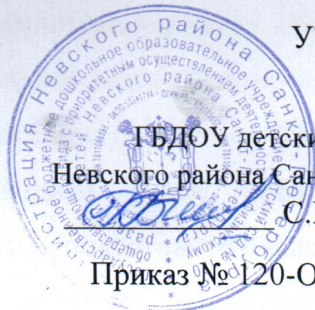
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 120
Невского района Санкт -Петербурга
(протокол от 31.05.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
ГБДОУ детским садом № 120
Невского района Санкт -Петербурга
С.В. Герасимова
Приказ № 120-О от 31.05.2022



**Порядок ознакомления воспитанников
ГБДОУ детского сада № 120 Невского района Санкт - Петербурга
с государственными символами Российской Федерации**

В соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» ознакомление воспитанников ГБДОУ детского сада № 120 Невского района Санкт -Петербурга (далее ОО) с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у воспитанников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников ОО формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят воспитанников с книжной

культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) воспитанники ОО ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для воспитанников старших и подготовительных групп. Формируются представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с воспитанниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

Использование государственных символов в ОО должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвига Героев Отечества, закону и правопорядку.

Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, имеющее личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделяя празднованию следующих государственных праздников:

12 июня – «День России»;

22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции».

25 декабря – это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»,

Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федеральноконституционного закон

от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». Таким образом, день 25 декабря также может быть отмечен проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.

Традиционно в образовательных организациях отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний;
 - 4 ноября – День народного единства;
 - 23 февраля – День защитника Отечества;
 - 8 марта – Международный женский день;
 - 12 апреля – День космонавтики;
 - 1 мая – Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая – День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.
- 1 июня – День защиты детей;
 - 6 июня – День русского языка;
 - 12 июня – День России;
 - 22 июня – День памяти и скорби;
 - 8 июля – День семьи, любви и верности; 14
 - августа – День физкультурника;
 - 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.